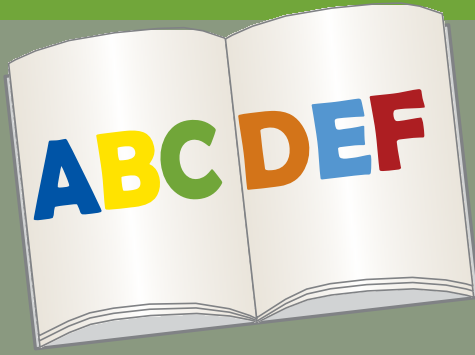


لماذا يعد الحضور مهماً؟

غاب 13.5% من تلاميذ مدارس أرلينغتون الحكومية بشكل مزمن في عامي 2022 و 2023

كمعدل، يتسم تلاميذ مدارس أرلينغتون الحكومية الغائبين بشكل مزمن بـ:



معدل نجاح أقل بنسبة 21% في الصف 3
معدل نجاح أقل بنسبة 20% في الصفوف 3-12
في اختبار
معايير التعلم الخاص بالقراءة



معدل نجاح أقل بنسبة
26% في اختبار معايير
التعلم الخاص بالرياضيات
94% منهم غير
مسجلين في مادة
الجبر 1 بحلول الصف 8

معدل تراكمي (GPA) أقل
بـ 1.19 نقطة

الشهادة المدرسية	
القراءة	
الرياضيات	
التاريخ	
العلوم	
التربية البدنية	
الفن	



احتمالية تخرجهم
في الوقت المحدد
(4 سنوات) أقل بمقدار
15 مرة

أخضر اليوم، وأخضر غداً